

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зорієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі початкової освіти, інноваційні методики навчання в початковій школі, формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в початкових класах закладів загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма забезпечує компетентнісне, практико-орієнтоване, дослідницьке навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта з урахуванням освітніх інновацій та вимог Нової української школи.

Запропоновані в освітньо-професійній програмі освітні компоненти дозволяють ефективно формувати професійні компетентності та досягати програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 480 від 08.04.2024 р.).

Схвальною вважаємо прикладну орієнтацію освітньо-професійної програми. Це зумовлює акцент на професійно-практичній підготовці майбутніх учителів початкових класів і передбачає трансформацію набутих у процесі навчання теоретичних знань, умінь і навичок у загальні й спеціальні (фахові) компетентності і далі – в цілісну інтегральну професійну компетентність.

Зміст обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми сприяє оволодінню здобувачами вищої освіти інноваційними технологіями та методиками навчання з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи вчителя початкової школи, досягненню сучасного розуміння фундаментальних проблем педагогіки та психології.

Освітньо-професійна програма забезпечує рівнозначний розвиток hard skills (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки використанню компетентнісного підходу під час вивчення обов'язкових та вибіркокових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання, а також передбачає реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки.

Унікальність освітньо-професійної програми полягає у формуванні в здобувачів здатності до аналізу, вибору та створення підручників для початкової школи із використанням засобів науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (керівник Я. Кодлюк), авторських напрацювань щодо написання підручників, посібників для початкової школи науково-педагогічних працівників.

Рекомендуємо щорічно оновлювати каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки з урахуванням запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також відповідно до особливостей навчання дітей з особливими освітніми потребами ввести обов'язковий освітній компонент щодо організації інклюзивного освітнього середовища в початковій школі.

Отже, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є актуальною, забезпечує якісну професійну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта і відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх вчителів початкових класів, тому рекомендуємо її для впровадження в освітній процес у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри початкової і спеціальної освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

Кіра ГНЕЗДІЛОВА

22.06.2026 р.

